

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Ответственный секретарь
Приёмной комиссии

 А.В. Власов
« 17 » января 2025 г.



Ректор РУТ

А.А. Климов
« 17 » января 2025 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПРИ ПРИЕМЕ
НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИЯМ
И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ, ТРЕБУЮЩИМ У ПОСТУПАЮЩИХ
НАЛИЧИЯ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ
КАЧЕСТВ НА 2025/26 ГОД

1. Общие положения

1.1. Программа вступительных испытаний для поступающих в Медицинский колледж Российского университета транспорта (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей физических и (или) психологических качеств», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025/26 учебный год и иными локальными нормативными актами Университета.

1.2. Целью настоящей Программы является выявление у поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 34.02.01 Сестринское дело наличия определенных творческих способностей и профессиональных качеств, которые соответствуют выбранной профессии.

2. Порядок и организация проведения вступительного испытания психологической направленности

2.1. Вступительное испытание психологической направленности проводится в форме тестирования (далее - Тестирование).

2.2. Тестирование проводится с целью определения профессиональной пригодности и профессиональной направленности у поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 34.02.01 Сестринское дело.

2.3. Основной задачей проведения вступительных испытаний является выявление у поступающих на обучение соответствия профессиональным качествам, среди которых значимыми являются:

- Искреннее желание оказывать людям помощь;
- Проявление устойчивого интереса к профессии;
- Наличие опыта работы в медицинском учреждении или прохождение обучения на специальных курсах, в медицинских классах или в профильных центрах. Данный критерий представляется особенно важным, так как поступающий, имеющий опыт работы или подготовку имеет представление о специфике будущей профессиональной деятельности.

- Поступающий должен иметь высокий уровень стрессоустойчивости;
- Стремление к здоровому образу жизни.

2.4. Данный комплекс тестовых заданий может применяться при проведении вступительных испытаний, а также для обеспечения профориентационной деятельности.

2.5. Тестовые задания содержат вопросы, позволяющие:

1) Проводить диагностику общих интересов поступающих. Тестирование позволяет определить основные сферы профессиональных интересов поступающего: интерес к общению и оказанию помощи другим людям, освоение, использование новейших методов исследования, интерес к управлению, к работе с информацией.

2) Проводить диагностику интересов в рамках медицины.

Тестирование позволяет определить предпочтения относительно специфики медицинской деятельности, оценить интересы поступающего к следующим специальностям среднего профессионального образования: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая», а также общий уровень интереса к медицине.

3) Проводить диагностику аналитических возможностей поступающего.

Тестирование позволяет определить уровень развития абстрактной логики и внимания, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

4) Проводить диагностику личностных качеств поступающего.

Тестирование позволяет оценить особенности характера и стиля поведения в разных жизненных ситуациях: уровень выраженности экстраверсии, согласия, самоконтроля, эмоциональной стабильности и открытости новому опыту, способность к работе в команде.

5) Проводить оценку отношения, поступающего к здоровому образу жизни.

Тестирование позволяет оценить желание и возможности поступающего заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, а также получить сведения о наличии аллергической реакции на медикаментозные препараты.

2.6. Общее время тестирования по всем блокам составляет 40-50 минут.

3. Оценка результатов вступительного испытания психологической направленности

3.1. Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале.

3.2. Поступающий, набравший от 50 до 100 баллов по результатам Тестирования считается успешно прошедшим вступительное испытание.

Наличие высокой оценки по результатам тестирования свидетельствует о большей степени выраженности у поступающего полезных качеств, способностей или интереса к профессиональной деятельности.

4. Особенности проведения апелляций по результатам вступительных испытаний

4.1. По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытаний и (или) несогласия с его результатами. Рассмотрение его апелляции не является передачей вступительного испытания.

4.2. Апелляция подается поступающим в электронном виде на следующий день после получения результатов вступительного испытания. При этом поступающий имеет право ознакомиться со своей работой, выполненной в ходе вступительного испытания, в порядке, установленном колледжем.

4.3. Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня. Рассмотрение апелляций проводится не позднее следующего рабочего дня после дня ознакомления с работами, выполненными в ходе вступительных испытаний.

4.4. После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии о результатах вступительного испытания. При возникновении разногласий в апелляционной комиссии проводится голосование, и решение утверждается большинством голосов. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего.